

**Paper 1 Unit IV**  
**Social Stratification**

**सामाजिक स्तरीकरण** (social stratification) वह प्रक्रिया है जिसमें व्यक्तियों के समूहों को उनकी प्रतिष्ठा, संपत्ति और शक्ति की मात्रा के सापेक्ष पदानुक्रम में विभिन्न श्रेणियों में उच्च से निम्न रूप में स्तरीकृत किया जाता है। वर्ग स्तरीकरण विश्वव्यापी है और उसके उत्पन्न होने के अनेक कारण हैं जैसे पूंजीपति और श्रमिक वर्ग औद्योगीकरण की देन हैं; धन की विभिन्न अवस्था धनी, मध्यम और निर्धन वर्ग को जन्म देती है।

समाजशास्त्र में सामाजिक स्तरीकरण का अध्ययन एक महत्वपूर्ण विषय है। समाज के विभिन्न स्वरूपों का अध्ययन करने से यह पता चलता है कि समाज में जिस प्रकार व्यक्ति एक दूसरे से जुड़े होते हैं, उसमें प्रत्येक व्यक्ति का अपना एक अलग स्थान होता है। डॉक्टर, शिक्षक, व्यापारी, मेकेनिक, इंजिनियर, मजदूर, पुलिस, नर्स, पायलट, ड्राइवर। ये सभी किसी पेशे से जुड़े ऐसे व्यक्ति हैं जिनके पेशे अलग-अलग हैं और उन पेशों के कारण उनकी सामाजिक स्थिति भी भिन्न है। इसलिए यह कहा जाता है कि सामाजिक स्तर पर भिन्नता किसी भी समाज की एक विशिष्ट पहचान है। प्रत्येक समाज में यह विभिन्नता पायी जाती है और समाजशास्त्रियों ने विभिन्न सामाजिक कार्यों से जुड़े व्यक्तियों का अध्ययन अपने विशिष्ट अवधारणाओं की मदद से किया है। किसी व्यक्ति का ऊँचा व नीचा माना जाना उस समाज के प्रचलित नियमों के आधार पर होता है। सभी समाज के नियम यों तो अलग-अलग होते हैं परंतु उसके बावजूद भी समाज में व्यक्ति को ऊँचा व नीचा स्थान प्रदान करने के कुछ सैद्धान्तिक आधार हैं जिन सैद्धान्तिक आधार को ध्यान में रखकर समाजशास्त्र में सामाजिक स्वरूप का अध्ययन किया जाता है।

जहाँ तक सामाजिक स्तरीकरण का प्रश्न है इसे परिभाषित करते हुए बर्जर तथा बर्जर का मानना था कि सामाजिक स्तरीकरण से समाज में व्यक्ति को एक दूसरे से भिन्न पहचान होती है जो सामाजिक वर्गीकरण के सिद्धान्त पर उस समाज में टिका होता है। सामाजिक स्तरीकरण लोगों को श्रेणीबद्ध करने की प्रक्रिया है। व्यक्ति जिन विभिन्न श्रेणियों में बँटे होते हैं उन्हें स्तर कहते हैं। किंगस्ले डेविस ने कहा है कि जब हम जाति, वर्ग तथा सामाजिक स्तरीकरण की बात सोंचते हैं तो हमारे मस्तिष्क में उन समूहों का ध्यान आता है जिसके सदस्य समाज में अपना एक स्थान रखते हैं। उसके आधार पर उन्हें कुछ प्रतिष्ठा मिली होती है। इसके आधार पर एक समूह की स्थिति दूसरे समूह से वैधानिक दृष्टि से अलग मानी जाती है वह सामाजिक स्तरीकरण का आधार बन जाती है। जब हम वर्ग पर आधारित समाज की बात करते हैं तो यह कहा जा सकता है कि वर्ग-विहीन समाज की कल्पना नहीं की जा सकती है। यह कहा जाता है कि जनजातीय समाज में कोई वर्ग नहीं होता। उनका सामाजिक संगठन उम्र, लिंग तथा नातेदारी पर आधारित होता है परंतु वह समाज भी जब जटिल हो जाता है और कुछ लोग संपत्ति अधिक कमाकर अपना स्थान ऊँचा बना लेते हैं तो उस समाज में भी स्तरीकरण की प्रणाली दृष्टिगोचर होने लगती है। इसलिए टाम बाटमोर का कहना था समाज में वर्ग तथा श्रेणी का बँटवारा सत्ता और प्रतिष्ठा के आधार पर क्रमबद्ध स्वरूप किसी भी समाज की सार्वभौमिक कारण है जिसने सभी सामाजिक वैज्ञानिकों को प्रभावित किया है।

पेंगुयिन शब्दकोश में सामाजिक स्तरीकरण की परिभाषा देते हुए कहा है कि जब लोगों को असमानता के कुछ पहलुओं को ध्यान में रखकर श्रेणीबद्ध किया जाता है तो इस प्रकार की सामाजिक विभिन्नता को सामाजिक स्तरीकरण कहा जाता है। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि सामाजिक स्तरीकरण की प्रक्रिया कोई अमूर्त अवधारणा नहीं है वरन् यह एक वास्तविक सामाजिक स्थिति है जिसके कुछ ऐसे लक्षण हैं जो एक व्यक्ति, समूह, समाज, संस्कृति के लोगों को दूसरे व्यक्ति, समूह, समाज तथा संस्कृति से अलग कर उन्हें एक ऊँची तथा निम्न श्रेणी सोपान के अंतर्गत सामाजिक स्थान देते हैं।

क्योंकि सभी समाज एक आधार पर समर्पित होते हैं: हमारे सामूहिक प्रयास हमारे व्यक्ति की तुलना में बेहतर होते हैं।

एक समाज में, लोग स्वेच्छा से भाग लेते हैं क्योंकि पुरस्कार काम को बनाए रखते हैं जो सदस्यता बनाए रखने के लिए आवश्यक है। मैं अपने दम पर जीवित रहने के लिए आवश्यक सभी चीजें नहीं कर सकता, कोई भी नहीं कर सकता। हालाँकि, कार्यभार को दूसरों के साथ साझा करके, हम सभी आगे बढ़ते हैं। इसका नकारात्मक पक्ष यह है कि समाज दूसरों की तुलना में कुछ चीजों को महत्व देता है। एक पारंपरिक शिकारी समाज में, जीवित रहने के लिए सबसे महत्वपूर्ण चीजों के लिए सबसे बड़ा पुरस्कार मिला। हालांकि, जैसा कि समाज बदलता है और विकसित होता है, इसके बजाय सबसे बड़ा पुरस्कार उन लोगों को जाता है जो सबसे अधिक संसाधनों और शक्ति का आरोप लगा सकते हैं।

परंपरागत रूप से, शक्ति के स्थान वंशवादी होते हैं, कुछ परिवारों को उस शक्ति को बनाए रखने के लिए आवश्यक कौशल में महारत हासिल होती है और फिर उन्हें बंद कर दिया जाता है ताकि केवल उन्हें लाभ हो सके। शिक्षा में परिवर्तन होता है। ज्ञान और कौशल को किसी ऐसे व्यक्ति द्वारा विकसित करने की अनुमति देने से, जो अपने परिवार के नाम की परवाह किए बिना, सबसे चतुर और सबसे प्रतिभाशाली व्यक्ति हो सकता है। यही कारण है कि सार्वजनिक शिक्षा का आविष्कार पहले किया गया था। शिक्षा तब तक सामाजिक व्यवस्था को बनाए नहीं रखती है जब तक कि उसे फहराया न जाए, इससे सामाजिक व्यवस्था बदल जाती है।

बेशक, वास्तविक दुनिया में अमीर अभी भी सबसे अच्छे उपकरण प्राप्त करते हैं और अपने बच्चों को सबसे अच्छी शिक्षा प्राप्त करने के लिए भेजते हैं, लेकिन इंटरनेट का आविष्कार भी बदल रहा है।

सामाजिक व्यवस्था समाजशास्त्र में एक मौलिक अवधारणा है जो समाज के विभिन्न घटकों को यथास्थिति बनाए रखने के लिए काम करने के तरीके को संदर्भित करती है। उनमें शामिल हैं:

- सामाजिक संरचनाएँ और संस्थाएँ
- सामाजिक संबंध
- सामाजिक संपर्क और व्यवहार
- मानदंड, विश्वास और मूल्य जैसी सांस्कृतिक विशेषताएं

### परिभाषा

समाजशास्त्र के क्षेत्र के बाहर, लोग अक्सर "सामाजिक व्यवस्था" शब्द का उपयोग स्थिरता और आम सहमति की स्थिति का उल्लेख करने के लिए करते हैं जो अराजकता और उथल-पुथल की अनुपस्थिति में मौजूद है। हालांकि, समाजशास्त्री शब्द की अधिक जटिल समझ रखते हैं।

क्षेत्र के भीतर, यह एक समाज के कई परस्पर संबंधित भागों के संगठन को संदर्भित करता है। सामाजिक व्यवस्था तब मौजूद होती है जब व्यक्ति एक साझा सामाजिक अनुबंध के लिए सहमत होते हैं जो बताता है कि कुछ नियमों और कानूनों को समाप्त किया जाना चाहिए और कुछ मानकों, मूल्यों और मानदंडों को बनाए रखा जाना चाहिए।

सामाजिक व्यवस्था राष्ट्रीय समाजों, भौगोलिक क्षेत्रों, संस्थानों और संगठनों, समुदायों, औपचारिक और अनौपचारिक समूहों और यहां तक कि वैश्विक समाज के पैमाने पर भी देखी जा सकती है।

इन सभी के भीतर, सामाजिक व्यवस्था सबसे अधिक बार पदानुक्रमित होती है; कुछ लोग दूसरों की तुलना में अधिक शक्ति रखते हैं ताकि वे सामाजिक व्यवस्था के संरक्षण के लिए आवश्यक कानूनों, नियमों और मानदंडों को लागू कर सकें। अभ्यास, व्यवहार, मूल्य, और विश्वास जो

सामाजिक व्यवस्था के उन लोगों के लिए काउंटर हैं, आमतौर पर विचलन और / या खतरनाक के रूप में तैयार किए जाते हैं और कानूनों, नियमों, मानदंडों और वर्जनाओं के प्रवर्तन के माध्यम से बंद कर दिए जाते हैं।

### सामाजिक अनुबंध

सामाजिक व्यवस्था कैसे हासिल की जाती है और कैसे बनी रहती है, यह सवाल समाजशास्त्र के क्षेत्र को जन्म देता है।

अपनी पुस्तक *लेविथान में*, अंग्रेजी दार्शनिक थॉमस हॉब्स ने सामाजिक विज्ञानों के भीतर इस प्रश्न के अन्वेषण के लिए आधार तैयार किया। हॉब्स ने माना कि सामाजिक अनुबंध के कुछ प्रकार के बिना, कोई समाज नहीं हो सकता है, और अराजकता और अव्यवस्था शासन करेगी। हॉब्स के अनुसार, आधुनिक राज्य सामाजिक व्यवस्था प्रदान करने के लिए बनाए गए थे। लोग कानून के शासन को लागू करने के लिए राज्य को सशक्त बनाने के लिए सहमत हैं, और बदले में, वे कुछ व्यक्तिगत शक्ति छोड़ देते हैं। यह सामाजिक अनुबंध का सार है जो सामाजिक व्यवस्था के होब्स के सिद्धांत की नींव पर स्थित है।

जैसा कि समाजशास्त्र अध्ययन का एक स्थापित क्षेत्र बन गया, प्रारंभिक विचारक सामाजिक व्यवस्था के प्रश्न में गहरी रुचि रखते थे।

कार्ल मार्क्स और दुर्खीम जैसे संस्थापक आंकड़ों ने उनका ध्यान अपने औद्योगिकीकरण, शहरीकरण, और सामाजिक जीवन में एक महत्वपूर्ण ताकत के रूप में धर्म के पतन सहित उनके जीवनकाल से पहले और उसके दौरान होने वाले महत्वपूर्ण बदलावों पर अपना ध्यान केंद्रित किया।

शिक्षा के सामाजिक कार्य:

सामाजिक संस्था के रूप में शिक्षा, हमारे समाज में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। शिक्षा का कार्य विद्यालय प्रणाली के भीतर और उसके बाहर बहुआयामी है। यह विभिन्न सामाजिक भूमिकाओं और व्यक्तित्व के विकास के लिए व्यक्ति को सामाजिक बनाने का कार्य करता है। यह समाज के नियंत्रण तंत्र का भी एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। शिक्षा सरल समाज से आधुनिक जटिल औद्योगिक समाज तक एक आवश्यकता है।

### 1. समाजीकरण:

शिक्षा का सबसे महत्वपूर्ण कार्य समाजीकरण है। लोगों को अपने समाज की संस्कृति के बारे में कोई जानकारी नहीं है। उन्हें सीखना चाहिए और उन्हें अपने समाज के कामकाज के तरीके को सीखना चाहिए। इसलिए, बड़े होने पर बच्चों को उस संस्कृति में पेश किया जाना चाहिए जिसका वे सामना करने जा रहे हैं।

इसलिए, समाज, मूल्यों, मानदंडों और सामाजिक कौशल को विकसित करने के लिए एक जागरूक शिक्षण कार्यक्रम प्रदान करता है जो समाज में उनकी वयस्क भूमिका के लिए व्यक्तियों को फिट करेगा। समाज इस सामान्य अंत को पूरा करने में कुछ कार्य करने के लिए शैक्षिक संस्थान जैसे स्कूल और कॉलेज बनाता है।

इसके अलावा, बच्चों को ज्ञान के उपकरण प्रदान करना - कैसे लिखना, वर्तनी और मास्टर अंकगणित, स्कूल उन्हें सामाजिक मानदंडों और उन मूल्यों से भी परे उजागर करता है जो परिवार और अन्य समूहों में सीखने के लिए उपलब्ध हैं।

शिक्षार्थी स्कूलों और कॉलेज के माध्यम से शैक्षणिक ज्ञान प्राप्त करते हैं, जिस पर उन्हें बाद की आवश्यकता होगी और कुछ को नौकरी के लिए फिट करने के लिए व्यावहारिक या तकनीकी होगा। इसी समय स्कूल और कॉलेज अपने बीच सामाजिक मूल्यों और मानदंडों को विकसित करते हैं। यद्यपि लोग अपने माता-पिता से या क्लबों और दोस्तों के समूहों के बीच बहुत कुछ सीखते हैं, लेकिन वे शैक्षिक प्रणाली के बावजूद अपने समाज की संस्कृति के बारे में अधिक सीखते हैं। इसके लिए शैक्षिक

संस्थानों में युवा सामाजिक मानदंडों और उन मूल्यों से परे हैं जो परिवार और अन्य सामाजिक समूहों में सीखने के लिए उपलब्ध हैं। इतिहास की किताबें एक जातीय दृष्टिकोण से लिखी जाती हैं और राष्ट्रीयता को विकसित करती हैं; दृष्टिकोण।

शिक्षा के माध्यम से, बच्चा सामाजिक संबंधों में तर्क विकसित करने में सक्षम होता है, सामाजिक सद्गुणों की खेती करता है और इस प्रकार डावे के अनुसार सामाजिक रूप से कुशल हो जाता है। जब वह सामाजिक दक्षता के बारे में बात करता है, तो वह आर्थिक और सांस्कृतिक दक्षता को संदर्भित करता है, और वह इसे 'व्यक्ति का सामाजिककरण' कहता है। इस प्रकार, शिक्षा, समाजीकरण की प्रक्रिया का केवल एक हिस्सा हो सकती है, लेकिन यह एक बहुत महत्वपूर्ण हिस्सा है।

### *2. व्यक्तित्व का विकास:*

व्यक्तित्व के विकास में शिक्षा महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। शिक्षा का उद्देश्य, जैसा कि दुर्खीम ने कहा, "बच्चे को उन शारीरिक, बौद्धिक और नैतिक अवस्थाओं को जगाना और विकसित करना है, जो उसके लिए उसके समाज और समग्र रूप से उन दोनों के लिए आवश्यक हैं जिनके लिए वह विशेष रूप से डिजाइन किया गया है"। शिक्षा व्यक्ति के गुणों, जैसे शारीरिक, मानसिक और भावनात्मक मेकअप के साथ-साथ उसके स्वभाव और चरित्र के विकास में मदद करती है।

स्वयं, व्यक्तित्व का मूल, दूसरे के साथ बच्चे की बातचीत से बाहर विकसित होता है। इसके बाद, व्यक्ति की आदतें, लक्षण, दृष्टिकोण और आदर्श शिक्षा की प्रक्रिया द्वारा प्रतिरूपित होते हैं। एक शिक्षार्थी का व्यक्तित्व भी अप्रत्यक्ष रूप से विकसित होता है जब उसे इतिहास और साहित्य में उत्कृष्ट लोगों का अध्ययन करके अपने स्वयं के दृष्टिकोण और मूल्यों को बनाने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। इसके अलावा, एक शिक्षार्थी भी साथी छात्रों और शिक्षकों के दृष्टिकोण और दृष्टिकोण से प्रभावित होता है।

### *3. सामाजिक नियंत्रण:*

शिक्षा जीवन के तरीके को संचारित करने और नई पीढ़ियों को विचारों और मूल्यों के संचार के माध्यम से व्यक्तिगत व्यवहार को विनियमित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

एक तरीका यह है कि शिक्षा सामाजिक आचरण के नियमों में योगदान करती है, बॉटमोर कहते हैं, "बच्चे के प्रारंभिक समाजवादीकरण में है"। अपनी सामाजिक विरासत को प्रसारित करने और एक सामाजिक व्यवस्था के रूप में जीवित रहने के लिए सभी समाज अपनी युवा पीढ़ी को प्रशिक्षित करने के लिए शैक्षिक प्रणाली विकसित करते हैं। युवा को समाज को बनाए रखने के लिए अपनी वयस्क भूमिकाओं के लिए सचेत रूप से प्रशिक्षित होना चाहिए। के माध्यम से शिक्षा समाज की प्रक्रिया अपने सदस्यों के व्यवहार को नियंत्रित करती है और इसके मानदंडों के अनुरूप होती है।

"एक व्यापक अर्थ में शिक्षा", जैसा कि बॉटमोर कहते हैं, "बचपन से वयस्कता तक, इस प्रकार सामाजिक नियंत्रण का एक महत्वपूर्ण साधन है"। आधुनिक समाजों में औपचारिक शिक्षा उन विचारों और मूल्यों का संचार करती है जो व्यवहार को विनियमित करने में एक भूमिका निभाते हैं। नई पीढ़ियों को सामाजिक मानदंडों का पालन करने के लिए निर्देश दिया जाता है, जिसका उल्लंघन करने पर सजा मिल सकती है।

#### 4. सामाजिक एकीकरण:

शिक्षा, मूल्यों को प्रदान करके, लोगों को व्यापक समाज में एकीकृत करती है। स्कूल का पाठ्यक्रम, इसकी 'पाठ्येतर' गतिविधियाँ और छात्रों और शिक्षकों के बीच अनौपचारिक संबंध सहयोग या टीम-भावना, आज्ञाकारिता, निष्पक्ष खेल जैसे कुछ मूल्यों और सामाजिक कौशल का संचार करते हैं।

#### 5. Sfatus का निर्धारण:

एक व्यक्ति की स्थिति का निर्धारण शिक्षा का एक महत्वपूर्ण कार्य है। शिक्षा की मात्रा सामाजिक-आर्थिक स्थिति का एक अच्छा संकेतक है, निम्न श्रमिक वर्ग से उच्च वर्ग तक, शिक्षा आर्थिक अवसर की ओर ले जाती है। यह शिक्षा के माध्यम से युवा लोग अपने माता-पिता की तुलना में उच्च स्थिति की



नौकरियों को सुरक्षित करते हैं। उच्च आय के साथ वे उच्च स्थिति के व्यक्तियों के साथ जुड़ते हैं। इस प्रकार, शिक्षा चैनल को बेहतर सामाजिक-आर्थिक स्थिति प्रदान करती है।

#### 6. सामाजिक गतिशीलता के लिए मार्ग प्रदान करता है:

शैक्षिक योग्यता तेजी से सामाजिक स्थिति और सामाजिक गतिशीलता के लिए व्यक्तियों के आवंटन का आधार बनती है। शैक्षिक प्राप्ति के कारण एक स्थिति से दूसरी स्थिति में लगातार वृद्धि हुई है। संयुक्त राज्य या ग्रेट ब्रिटेन जैसे औद्योगिक समाज में प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च शिक्षा और एक व्यक्ति को नौकरी के लिए कौशल हासिल करने वाले शैक्षिक क्रेडेंशियल्स के दोनों कौशल प्राप्त करने पर जोर दिया गया है।

शैक्षिक प्रणाली से अपेक्षा की जाती है कि वे समाज में उच्च-स्थिति के लिए सबसे सक्षम और मेहनती युवाओं का चयन और प्रशिक्षण करके सामाजिक और आर्थिक गतिशीलता के लिए अवसर प्रदान करें। शैक्षिक प्रणाली उन उच्च क्षमताओं और उच्च पदों पर प्रशिक्षण और कम क्षमताओं और कम लोगों में प्रशिक्षण के साथ रखती है। इस प्रकार, शिक्षा अपनी कमाई की शक्ति को बढ़ाकर और अपने माता-पिता की तुलना में उच्च-स्थिति के कब्जे के लिए तैयार करके ऊर्ध्वाधर सामाजिक गतिशीलता उत्पन्न करती है।

शैक्षिक प्रणाली चाहे औद्योगिक समाज हो या भारत जैसे विकासशील समाज, कुलीन और जन के बीच एक व्यापक विभाजन को बनाए रखने और बनाए रखने के लिए हैं, बौद्धिक और मैनुअल व्यवसायों के लिए शिक्षा के बीच। शैक्षिक प्रणाली के भीतर ऐसा भेदभाव सामाजिक स्तरीकरण और गतिशीलता की प्रणाली से निकटता से जुड़ा हुआ है।

#### 7. सामाजिक विकास:

शिक्षा में सीखे गए कौशल और मूल्य सीधे तौर पर उस तरीके से संबंधित हैं जिससे अर्थव्यवस्था और व्यावसायिक संरचना संचालित होती है। शिक्षा उन व्यक्तियों को कौशल में प्रशिक्षित करती है जो अर्थव्यवस्था द्वारा आवश्यक हैं। आधुनिक नियोजित अर्थव्यवस्था में कुशल लोगों का उत्पादन सचेत रूप से समाज की आर्थिक और सामाजिक प्राथमिकताओं के अनुरूप होना चाहिए। यह सामाजिक

विकास में शिक्षा की महत्वपूर्ण भूमिका की व्याख्या करता है। उदाहरण के लिए, साक्षरता आर्थिक और सामाजिक विकास को प्रोत्साहित करती है और इसीलिए सभी विकासशील देशों ने बड़े पैमाने पर साक्षरता कार्यक्रम चलाए हैं।

साक्षरता गरीब लोगों में राजनीतिक चेतना बढ़ाती है जो अब खुद को संगठन के विभिन्न रूपों में व्यवस्थित करते हैं।

समाजशास्त्र में, एक सहकर्मी समूह एक सामाजिक समूह और उन लोगों का एक प्राथमिक समूह है जिनके समान हित (होमोफिली), आयु, पृष्ठभूमि या सामाजिक स्थिति है। इस समूह के सदस्य व्यक्ति के विश्वासों और व्यवहार को प्रभावित करने की संभावना रखते हैं। सहकर्मी समूहों में पदानुक्रम और व्यवहार के अलग-अलग पैटर्न होते हैं। उदाहरण के लिए एक हाई स्कूल सेटिंग में, 18 साल के बच्चे 14 साल के बच्चों के साथ एक सहकर्मी समूह होते हैं क्योंकि वे समान और समान जीवन के अनुभवों को एक साथ स्कूल में साझा करते हैं। इसके विपरीत, शिक्षक छात्रों को एक सहकर्मी समूह के रूप में साझा नहीं करते हैं क्योंकि शिक्षक और छात्र दो अलग-अलग भूमिकाओं और अनुभवों में आते हैं।

किशोरावस्था के दौरान, सहकर्मी समूह नाटकीय परिवर्तनों का सामना करते हैं। किशोर अपने साथियों के साथ अधिक समय व्यतीत करते हैं और कम वयस्क पर्यवेक्षण करते हैं। किशोरों का संचार इस समय के दौरान भी बदलता रहता है। वे अपने माता-पिता के साथ स्कूल और उनके करियर के बारे में बात करना पसंद करते हैं, और वे अपने साथियों के साथ सेक्स और अन्य पारस्परिक संबंधों के बारे में बात करने का आनंद लेते हैं। बच्चे सहकर्मी समूहों में शामिल होना चाहते हैं जो उन्हें स्वीकार करते हैं, भले ही समूह नकारात्मक गतिविधियों में शामिल हो। बच्चों को उन लोगों को स्वीकार करने की संभावना कम है जो उनसे अलग हैं।

क्लक्स छोटे समूह हैं जिन्हें आम तौर पर सामान्य हितों या दोस्ती से परिभाषित किया जाता है। सामान्य रूप से 2-12 सदस्य हैं और आयु, लिंग, जाति और सामाजिक वर्ग द्वारा गठित होते

हैं। क्लिक्स के सदस्य आमतौर पर शिक्षाविदों और जोखिम व्यवहार के संदर्भ में समान हैं। क्लोन समाजीकरण और सामाजिक नियंत्रण के एजेंट के रूप में काम कर सकते हैं। एक गुट का हिस्सा होना फायदेमंद हो सकता है क्योंकि यह स्वायत्तता, एक सुरक्षित सामाजिक वातावरण और समग्र कल्याण की भावना प्रदान कर सकता है।

भीड़ बड़े, अधिक अस्पष्ट परिभाषित समूह हैं जिनके पास दोस्ती का आधार नहीं हो सकता है। भीड़ सहकर्मी समूहों के रूप में काम करती है, और वे किशोरावस्था के दौरान महत्व में वृद्धि करते हैं, और देर से किशोरों द्वारा घटते हैं। वयस्क संस्थानों और सहकर्मी संस्कृति में शामिल होने का स्तर भीड़ का वर्णन करता है।

### सहकर्मी समूहों के सकारात्मक (फायदे) गुण

#### सूचना के स्रोत के रूप में कार्य

सहकर्मी समूह व्यक्ति के दृष्टिकोण के बाहर परिप्रेक्ष्य प्रदान करते हैं। सहकर्मी समूहों के सदस्य सामाजिक व्यवस्था में दूसरों के साथ संबंध विकसित करना भी सीखते हैं। साथियों, विशेष रूप से समूह के सदस्य, अन्य सदस्यों के रीति-रिवाजों, सामाजिक मानदंडों और विभिन्न विचारधाराओं को पढ़ाने के लिए महत्वपूर्ण सामाजिक संदर्भ बन जाते हैं।

#### लिंग भूमिकाएं सिखाएं

सहकर्मी समूह सदस्यों को लैंगिक भूमिका सिखाने के लिए एक स्थल के रूप में भी काम कर सकते हैं। लिंग-भूमिका समाजीकरण के माध्यम से, समूह के सदस्य सेक्स अंतर और सामाजिक और सांस्कृतिक अपेक्षाओं के बारे में सीखते हैं। जबकि लड़के और लड़कियां बहुत भिन्न होते हैं, वहाँ लिंग और लिंग की भूमिकाओं के बीच एक-से-एक लिंक नहीं होता है, जिसमें पुरुष हमेशा मर्दाना होते हैं और स्त्रियाँ हमेशा स्त्रीण होती हैं। दोनों लिंगों में पुरुषत्व और स्त्रीत्व के विभिन्न स्तर हो सकते हैं। सहकर्मी समूह में सभी पुरुष, सभी महिलाएं या पुरुष और महिला दोनों शामिल हो सकते हैं। अध्ययन से पता चलता है कि अधिकांश सहकर्मी समूह यूनिसेक्स हैं।

वयस्क होने के लिए एक अभ्यास स्थल के रूप में सेवा

किशोर सहकर्मी समूह किशोरावस्था में किशोरावस्था के रूप में सहायता प्रदान करते हैं। प्रमुख परिवर्तनों में शामिल हैं: माता-पिता पर निर्भरता कम होना, आत्मनिर्भरता की बढ़ती भावनाएं और एक बहुत बड़े सामाजिक नेटवर्क से जुड़ना। किशोर परिवार से परे अपने दृष्टिकोण का विस्तार कर रहे हैं और सामाजिक व्यवस्था के विभिन्न हिस्सों में दूसरों के साथ संबंधों पर बातचीत करना सीख रहे हैं। साथियों, विशेष रूप से समूह के सदस्य, महत्वपूर्ण सामाजिक संदर्भ बन जाते हैं। सहकर्मी समूह कई सांस्कृतिक और सामाजिक मुद्दों पर व्यक्तिगत सदस्यों के व्यवहार और व्यवहार को भी प्रभावित करते हैं, जैसे: नशीली दवाओं का उपयोग, हिंसा और शैक्षणिक उपलब्धि। और यहां तक कि पूर्वाग्रह के विकास और अभिव्यक्ति।

### **जीवन में एकता और सामूहिक व्यवहार का**

सहकर्मी समूह एक प्रभावशाली सामाजिक सेटिंग प्रदान करते हैं जिसमें समूह मानदंडों को विकसित किया जाता है और समाजीकरण प्रक्रियाओं के माध्यम से लागू किया जाता है जो समूह में समानता को बढ़ावा देते हैं। सहकर्मी समूहों का सामंजस्य ऐसे कारकों द्वारा निर्धारित किया जाता है और बनाए रखा जाता है जैसे कि समूह संचार, समूह सहमति और दृष्टिकोण और व्यवहार से संबंधित समूह अनुरूपता। सहकर्मी समूहों के सदस्य आपस में जुड़ जाते हैं और इस बात पर सहमत होते हैं कि एक समूह के रूप में उन्हें क्या परिभाषित किया गया है, एक आदर्श कोड उत्पन्न होता है। यह आदर्श कोड बहुत कठोर हो सकता है, जैसे कि समूह के व्यवहार और कपड़ों की पोशाक पर निर्णय लेना। सख्त नियम कोड से सदस्य विचलन से समूह से अस्वीकृति हो सकती है।

### **पहचान गठन**

सहकर्मी समूह (मित्र समूह) व्यक्तियों को अपनी पहचान बनाने में मदद कर सकते हैं। पहचान गठन एक विकासात्मक प्रक्रिया है जहां एक व्यक्ति स्वयं की भावना प्राप्त करता है। एक

प्रमुख कारक जो किसी व्यक्ति की पहचान के गठन को प्रभावित करता है, वह है उसके साथी। अध्ययनों से पता चला है कि सहकर्मी मानक विनियमन प्रदान करते हैं, और वे सामाजिक व्यवहार के अभ्यास के लिए एक मंच प्रदान करते हैं। यह व्यक्तियों को भूमिकाओं के साथ प्रयोग करने और उनकी पहचान खोजने की अनुमति देता है। पहचान निर्माण प्रक्रिया एक व्यक्ति के विकास में एक महत्वपूर्ण भूमिका है। एरिक एरिकसन ने पहचान बनाने के महत्व पर जोर दिया, और उन्होंने अपने स्वयं के अर्थ को विकसित करने में उठाए गए कदमों का वर्णन किया। उनका मानना था कि यह प्रक्रिया पूरे जीवन भर होती है।

**सहकर्मी समूहों के नकारात्मक गुण (नुकसान) प्रभावित करते हैं**

### **सहकर्मी दबाव**

पीयर प्रेशर शब्द का उपयोग अक्सर ऐसे उदाहरणों के वर्णन के लिए किया जाता है, जहां एक व्यक्ति अप्रत्यक्ष रूप से अपने साथियों से मेल खाने के लिए अपने व्यवहार को बदलने में दबाव महसूस करता है। धूम्रपान करना और कम पानी पीना दो सबसे अच्छे उदाहरण हैं। शब्द के अक्सर नकारात्मक अर्थों के बावजूद, सहकर्मी दबाव का सकारात्मक उपयोग किया जा सकता है, उदाहरण के लिए, अन्य साथियों को अध्ययन के लिए प्रोत्साहित करने के लिए, या ऊपर बताई गई गतिविधियों जैसे गतिविधियों में शामिल न होने के लिए। हालांकि पीयर प्रेशर एक आयु वर्ग के लिए अलग नहीं है, यह आमतौर पर किशोर अवस्था के दौरान सबसे आम है। किशोरावस्था एक प्रयोग द्वारा विशेषता अवधि है, और किशोरावस्था आमतौर पर सामाजिक संदर्भों में अपने साथियों के साथ बहुत समय बिताती है। किशोर एक दूसरे को कुछ मान्यताओं या व्यवहारों के साथ जाने के लिए मजबूर करते हैं, और अध्ययनों से पता चला है कि लड़कों को लड़कियों की तुलना में इसे देने की अधिक संभावना है। सहकर्मी दबाव के प्रभावों के बारे में बेहतर समझ हासिल करने के लिए बहुत अधिक शोध किया गया है, और यह शोध माता-पिता को अपने बच्चों के व्यवहार और बाधाओं को समझने और उन्हें

समझने की अनुमति देगा, जो उनके सहकर्मी समूहों के कारण सामना करेंगे। यह सीखना कि पीयर प्रेशर व्यक्तियों को कैसे प्रभावित करता है, यह नकारात्मक प्रभावों को कम करने का एक कदम है।

### **भविष्य की समस्याएं**

सहकर्मी संबंधों की सफलता बाद के मनोवैज्ञानिक विकास और शैक्षणिक उपलब्धि से जुड़ी हुई है। इसलिए, यदि किसी के सफल सहकर्मी रिश्ते नहीं हैं, तो यह विकासात्मक देरी और खराब शैक्षणिक उपलब्धि का कारण बन सकता है - शायद एक हाई स्कूल की डिग्री के पूरा होने में भी। गरीब सहकर्मी संबंधों वाले बच्चे भी जीवन में बाद में नौकरी से संबंधित और वैवाहिक समस्याओं का अनुभव कर सकते हैं।

### **जोखिम व्यवहार**

कई अध्ययनों से पता चला है कि सहकर्मी समूह किशोरावस्था में जोखिम वाले व्यवहार के शक्तिशाली एजेंट हैं। किशोर आमतौर पर परिवार को सामाजिक और अवकाश गतिविधियों के संबंध में बदलते हैं, और इन समूहों के संदर्भ में कई समस्याग्रस्त व्यवहार होते हैं। 2012 में किए गए एक अध्ययन ने किशोरों के जोखिम वाले व्यवहारों में जुड़ाव पर ध्यान केंद्रित किया। प्रतिभागियों ने पहचान की प्रतिबद्धता का एक आत्म-रिपोर्ट माप पूरा किया, जो मूल्यों, विश्वासों और आकांक्षाओं की खोज करता है, साथ ही एक आत्म-रिपोर्ट है जो कथित सहकर्मी दबाव और नियंत्रण को मापता है। दोनों सहकर्मी समूह दबाव और नियंत्रण सकारात्मक रूप से जोखिम भरे व्यवहार से संबंधित थे। हालांकि, किशोर जो व्यक्तिगत पहचान के लिए अधिक प्रतिबद्ध थे उनमें जोखिम व्यवहार की दर कम थी। कुल मिलाकर, यह अध्ययन हमें दिखाता है कि किशोर पहचान विकास उच्च जोखिम वाले किशोरों में सहकर्मी दबाव के नकारात्मक प्रभावों को रोकने में मदद कर सकता है।

### **आक्रामकता और अभियोग व्यवहार**

सामाजिक व्यवहारों को सामाजिक समूहों द्वारा बढ़ावा या हतोत्साहित किया जा सकता है, और कई अध्ययनों से पता चला है कि आक्रामकता और अभियोग्यता सहकर्मी के प्रभाव के लिए

अतिसंवेदनशील हैं। 2011 में किए गए एक अनुदैर्घ्य अध्ययन ने इन दो व्यवहारों पर ध्यान केंद्रित किया। एक वर्ष की अवधि में किशोरों का एक नमूना लिया गया था, और परिणामों से पता चला कि एक आक्रामक समूह में शामिल होने वाले किशोरों में उनकी आक्रामकता के स्तर में वृद्धि होने की संभावना थी। इसके अलावा, किशोरों को उन अभियोगी व्यवहारों को प्रदर्शित करने की संभावना थी जो उनके समूह के सुसंगत व्यवहारों के समान थे। एक किशोर का सहकर्मी समूह उसे एक वयस्क में आकार देने में भूमिका निभाता है, और सकारात्मक व्यवहार की कमी के परिणामस्वरूप परिणाम हो सकते हैं। भविष्य।

### **यौन संकीर्णता**

किशोरावस्था भी शारीरिक परिवर्तनों, नई भावनाओं और यौन आग्रह की विशेषता है, और किशोरों को यौन गतिविधि में भाग लेने की संभावना है। 2012 में किए गए एक अनुदैर्घ्य अध्ययन ने तेरह वर्षों तक किशोरों के एक समूह का पालन किया। स्व-रिपोर्ट, सहकर्मी नामांकन, शिक्षक रेटिंग, काउंसलर रेटिंग और माता-पिता की रिपोर्ट एकत्र की गई थी, और परिणामों में विचलित सहकर्मी समूहों और यौन संकीर्णता के बीच एक मजबूत संबंध दिखाया गया था। कई किशोरों ने दावा किया कि कम उम्र में यौन संबंध बनाने के कारणों में उनके साथी का सहकर्मी दबाव या दबाव शामिल है। कम उम्र में यौन गतिविधि के प्रभाव बहुत चिंता का विषय हैं। गर्भावस्था और यौन संचारित रोग केवल कुछ ही परिणाम हैं जो हो सकते हैं।